

Консультация для родителей «Лето перед школой»

Последнее дошкольное лето - это отличное время для выработки волевых качеств. Они помогут ребенку адаптироваться к условиям начальной школы. Какие-то умения у него уже сформированы, а что-то - пока нет.

Умение самостоятельно проснуться по будильнику. Родителям необходимо следить, чтобы ребенок вовремя лёг спать. Перед сном родители убирают все лишние стимулы: мобильный интернет, телевизор, свет, громкие разговоры. Учат заводить будильник, помогают выбрать тот звук, от которого ребенок точно проснется сам. Перед сном проветривают комнату.

Вместе с ребенком в календаре ведут учет успешных самостоятельных действий. Подкрепляют успех ребенка искренним восторгом. Закрепляют навык «полевыми испытаниями», когда ребенок остаётся совершенно один.

Умение соблюдать режим дня. Каждая семья формирует свой режим дня. Это периодичность питания, чередование активности и отдыха. Важно помнить, что в летнее время и каникулы ребенку необходимо предоставить возможность заниматься двигательной активностью, получать адекватные физические нагрузки. За месяц до школы родители выравнивают режим летнего ночного сна, для того, чтобы ребенок легко просыпался утром.

Самостоятельно одеваться в школу. Родители подготавливают одежду на следующий день. Ребенок участвует в выборе. Одежда находится в одном и том же месте, вплоть до мелочей - носочки, платочки. Ребенок одевается сам, обязательно перед зеркалом проверяет опрятность и аккуратность.

Самостоятельно пользоваться ключами. Взрослые отвечают за то, чтобы у ребенка был свой набор ключей. Предложите ребенку выбрать для них яркий брелок. Ребенок должен знать, что у всех ключей есть своё постоянное место. Замок должен открываться и закрываться без дополнительных усилий. В течение лета ребенок овладевает навыком. Сначала он закрывает дверь при родителях, затем самостоятельно.

Умение ориентироваться во времени. Навык формируется постепенно и требует волевых усилий и внимания. Сначала родители знакомят ребенка с часами. Ребенок учится определять время. Затем родители организуют деятельность ребенка с ориентацией на время. Подкрепляют успех ребенка в соблюдении точности.

Оставаться дома одному после школы в ожидании родителей. Взрослые оставляют ребенка одного сначала не надолго, например, в выходные.

Ребенок должен освоить до этого правила поведения и обращения с опасными предметами, с дверью, звонками от чужих людей. Обычно, перед уходом родитель формирует в сознании ребенка план дел и занятий. Это убережет ребенка от безделья и непредсказуемых действий. Обещает быть на связи. Это убережет ребенка от страха одиночества. После возвращения поинтересуйтесь, как провёл время ребенок. Расскажите ему, как соскучились и рады встрече.

Будьте искренним другом и партнером для своего ребенка в период перехода его к большей самостоятельности! Верьте в своё дитя и у Вас всё получится!

Источник: «Справочник педагога-психолога, детский сад» №5, 2024 год.